*ISTITUTO COMPRENSIVO “S. PERTINI” CAPANNOLI*

***SEZIONE 3 ANNI PLESSO INFANZIA TERRICCIOLA***

|  |
| --- |
| ***LA MISURA: LA LUNGHEZZA*** |

|  |
| --- |
| **Conoscenze e abilita´**  (in numero limitato da esprimere in modo che sia chiaro che cosa si vuole raggiungere:: per es. : descrivere, rappresentare con .., eseguire, oridinare......)   1. Raggruppare e ordinare oggetti e materiali secondo criteri diversi 2. Identificare le proprietà 3. Confrontare e valutare le quantità 4. Utilizzare simboli per registrare le quantità 5. Eseguire misurazioni con strumenti alla portata dei bambini |

|  |
| --- |
| **Preconoscenze e loro rilevamento**  (iespresse in termini di contenuti con le modalità di rilevamento)   1. Conversazioni 2. Previsioni e ipotesi |

|  |
| --- |
| **Approccio didattico**  (indicare l'approccio didattico scelto per lo svolgimento del segmento/percorso..)   1. Sollecitazione della curiosità conoscitiva dei bambini 2. Coinvolgimento nella previsione e nell’ipotesi 3. Realizzazione di attività mediante esperienze dirette |

|  |
| --- |
| **Percorso effettuato**  (espresso in modo sintetico: per es. manipolazione di .., costruzione di..., rappresentazione ...)   1. Raccolta di materiali e loro manipolazione 2. Conversazioni di gruppo guidate, e individuali sulle esperienze 3. Rielaborazione dell’esperienza attraverso giochi e drammatizzazzione 4. Realizzazione di prodotti individuali e/o collettivi 5. Verifica e valutazione del percorso |

|  |
| --- |
| **Contenuti**  (in numero limitato perchè stimo trattando di un percorso/segmento di progettazione che deve essere verificabile in tempi ragionevoli: uno-due mesi)   1. Classificazione semi 2. Misurazione piantine |

|  |
| --- |
| **Attività laboratoriali**  (lista delle attività svolte con riferimento ai protocolli operativi) |

|  |
| --- |
| **Verifica**  (tipo di verifiche da documentare a parte)    Il percorso didattico è stato monitorato con osservazioni in itinere, confronto con il team docenti, documentazione attraverso foto ed elaborati verbali e grafici. |

|  |
| --- |
| **Considerazioni e osservazioni degli insegnanti**  (riflessioni e osservazioni su spunti, problemi , comportamenti interessanti e significaticvi degli alunni/studenti, criticità, emergenza di misconcezioni per orientare il lavoro di chi userà il percorso in futuro) |

|  |
| --- |
| **Apparato iconografico** |

|  |
| --- |
| **Bibliografia e sitografia** |

|  |
| --- |
| **Protocolli** |

**Scheda protocollo**

Titolo dell'attività

Brevissima sintesi dell'attività (max 2-3 righe )

Materiali (Elenco dettagliato di materiali e strumenti usati)

Procedura (descrizione sintetica e puntuale passo per passo)

Avvertenze circa l'uso e il reperimento di materiali e strumenti

Rappresentazioni grafiche/ Calcoli ecc.